**Scheda di analisi D’Aguanno (2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | ***Insegnare l’italiano scritto. Idee e modelli per la didattica nelle scuole superiori*** | |
| **Autore/-i** | *Daniele D’Aguanno* | |
| **Data di pubblicazione** | 2019 | |
| **Eventuali edizioni** |  | |
| **Casa editrice** | Carocci | |
| **Collana** | Studi Superiori [1141] – Lingua e letteratura italiana | |
| **ISBN** | 978-88-430-9343-4 | |
| **Numero di pagine** | 258 ; 22 cm | |
| **Soggetti** | Lingua italiana scritta - Insegnamento - Scuole medie superiori - Italia *. Nuovo soggettario* | |
| **Classificazione Dewey** | 458.0071245 (23.) LINGUA ITALIANA. USO STANDARD (LINGUISTICA PRESCRITTIVA) LINGUISTICA APPLICATA. Educazione secondaria. Italia | |
| **Tipologia (prevalente) del volume** | Manuale di didattica della scrittura | |
| **Destinatari** | Docenti di italiano scuola secondaria  Docenti e futuri docenti | |
| **Obiettivi del volume** | Contribuire alla formazione di insegnanti/futuri insegnanti di italiano delle scuole superiori sistemando le conoscenze utili alla didattica della scrittura a partire da ricerca nazionale e internazionale di più discipline | |
| **Indice** | Introduzione   1. *Insegnare la lingua scritta a scuola: promemoria*    1. Far fare molta pratica    2. Far leggere e notare modelli, buoni e cattivi    3. Dare istruzioni complete e dettagliate    4. Far scrivere diversi generi di testo    5. Graduare la difficoltà dei compiti    6. Correggere dapprima senza registro e con flessibilità    7. Costruire la motivazione alla scrittura 2. *I compiti: idee, modelli e correzione formative*    1. Racconti    2. Istruzioni e FAQ    3. Recensioni    4. E-mail formali    5. Relazioni    6. Appunti e resoconti    7. Articoli e saggi (sintesi da più testi) 3. *Le conoscenze linguistiche: per tradurre le idee in lingua scritta e rivedere il testo*    1. Lessico    2. Sintassi    3. Connettivi e coesivi    4. Punteggiatura e segni paragrafematici   Bibliografia | |
| **Presenza di suggerimenti di letture integrative** | + | |
| **Presenza di brani antologici** | + (sintesi da più testi) | |
| **Presenza di attività di esercitazione** | +  (esempi di esercizi per lo sviluppo del lessico, delle soluzioni sintattiche, dell’uso dei coesivi e della punteggiatura e dei segni paragrafematici) | |
| **Presenza di esempi di produzioni scritte** | + | |
| **Presenza di glossario** | - | |
| **Presenza di indice analitico** | - | |
| **Presenza di sito web/piattaforme/app** | Appendice on line: lessico accademico da insegnare, lista di affissi da usare nell’insegnamento del lessico, testi di riferimento per i modelli di compiti di scrittura proposti nel volume | |
| **Note di analisi** |  | |
|  | | |
| **Argomenti presenti** | | |
|  | n. di pagine | Note di approfondimento |
| *Generi testuali (ma in chiave fortemente didattica per insegnanti)* |  | Introduzione al genere + presentazione e commento delle consegne del compito + esempi di compiti svolti + esempi di valutazione (*Note per la valutazione formativa*) per ciascuno dei seguenti generi: racconto, istruzioni e FAQ, recensioni, e-mail formali, relazioni, appunti e resoconti, articoli e saggi (vedere il dettaglio negli 8 argomenti successivi) |
| *Racconti* | 18 |  |
| *Istruzioni e FAQ* | 10 |  |
| *Recensioni* | 9 |  |
| *E-mail formali* | 12 |  |
| *Relazioni* | 18 |  |
| *Appunti e resoconti* | 10 |  |
| *Articoli e saggi (Scrivere contributi/articoli)* | 33 |  |
| *Scrivere un riassunto* | 2 |  |
| *Punteggiatura e segni paragrafematici* | 9 | pp. 231-240 |
| *Usi verbali* |  |  |
| *Sintassi* | 9 | Esercizi di combinazione sintattica |
| *Lessico e semantica* | 22 | Apprendimento e insegnamento del l. + stratificazioni del l. da apprendere + esercizi sviluppo del l. |
| *Connettivi e coesivi* | 6 | esercizi |
| *Didattica della scrittura* | 56 | Buone pratiche: far fare molta pratica, leggere modelli, dare istruzioni, far scrivere generi diversi, graduare difficoltà dei compiti, correggere con flessibilità, motivare alla scrittura  Memoria, sviluppo della scrittura |

**Descrizione breve del testo**

Immagine che contiene testo, bigliettodavisita

Descrizione generata automaticamente

Approccio legato all’educazione linguistica in prospettiva italiana, ma con apertura verso l’esterno. Ha prospettiva multidisciplinare che tiene conto, almeno con degli accenni, dei contributi di: linguistica educativa, linguistica italiana, linguistica del testo, linguistica applicata, language testing, linguistica acquisizionale, pedagogia, neuroscienze.

Il volume non insegna a scrivere, ma a insegnare la scrittura, per cui è costantemente rivolto a insegnanti e futuri insegnanti.

Offre poca teoria, ma molte indicazioni pratiche su come insegnare a scrivere, assegnare i compiti, valutare i testi scritti. Ha un taglio molto pratico.

Ci sono anche molti esempi di compiti, svolgimento dei compiti e valutazione degli stessi testi, tutto sempre commentato a beneficio del docente.