**Scheda di analisi Finale, Auletta (2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | ***La tesi di laurea per le professioni sanitarie. Come progettarla, condurla ed elaborarla*** | |
| **Autore/-i** | *Enrico Finale e Gaetano Auletta* | |
| **Data di pubblicazione** | 2020 | |
| **Eventuali edizioni** |  | |
| **Casa editrice** | Maggioli | |
| **Collana** | Apogeo education | |
| **ISBN** | 978-88-916-4129-8 | |
| **Numero di pagine** | XV, 101 ; 21 cm | |
| **Soggetti** | Scienze mediche – Tesi di laurea - Compilazione | |
| **Classificazione Dewey** | 808.02 Retorica e raccolte. Letteratura professionale, tecnica, divulgativa. Scienze mediche Medicina [da OPAC [CAGAB](https://opac.regione.sardegna.it/SebinaOpac/resource/la-tesi-di-laurea-per-le-professioni-sanitarie-come-progettarla-condurla-ed-elaborarla/CAG2545548)] | |
| **Tipologia (prevalente) del volume** | Manuale di scrittura tesi | |
| **Destinatari** | Studenti dei corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, ma anche professionisti impegnati con la formazione post-base nei Master e Lauree Magistrali | |
| **Obiettivi del volume** | Il volume si propone di rappresentare uno strumento di ausilio per la produzione della tesi di laurea per qualsiasi tipologia di tesi e per qualsiasi percorso di studi medico-sanitario. La tesi è qui intesa come l’opportunità di apprendere e mettere in atto un metodo che accompagnerà lo studente prima e il laureato poi per tutta la sua vita professionale ed eventualmente accademica. | |
| **Indice** | Prefazione  Presentazione  Introduzione   1. Perché la tesi?    1. Il panorama universitario in Italia (l'autonomia degli atenei; modalità di accesso ai corsi)    2. normativa in materia di esame finale/tesi di laurea 2. Da dove iniziare?    1. Scelta dell'argomento, del relatore e/o del correlatore    2. il progetto di tesi 3. Tipologia di tesi e disegno di studio    1. approccio metodologico    2. tesi di ricerca qualitativa    3. la tesi di ricerca quali/quantitativa: il metodo Delphi    4. tesi di ricerca sperimentale    5. tesi di ricerca osservazionale (il disegno prospettico e il disegno retrospettivo)    6. la tesi di revisione (previsioni narrative; revisioni sistematiche) 4. Il quesito di ricerca    1. che cos'è il quesito di ricerca    2. quesiti di background    3. quesiti di foreground    4. il format PICO 5. Le fonti di dati e le banche biomediche    1. introduzione    2. funzioni base di PubMed/MEDLINE    3. Funzioni base di CINAHL    4. funzioni base di Embase    5. funzioni base di Cochrane Library 6. Metodi di raccolta dati    1. introduzione    2. metodi quantitativi    3. metodi qualitativi 7. L'elaborazione e la presentazione dei dati    1. introduzione    2. gli strumenti per l'elaborazione dei dati    3. i grafici    4. le tabelle 8. Gli stili di citazione e la bibliografia    1. introduzione    2. Vancouver style    3. Harvard style    4. APA style 9. La struttura di una tesi: redigere il report    1. introduzione    2. la copertina e il frontespizio    3. il titolo    4. l'indice    5. l'abstract    6. l'introduzione o background    7. l'obiettivo della tesi    8. i materiali e metodi    9. i risultati    10. la discussione    11. le conclusioni    12. la bibliografia    13. gli allegati    14. i ringraziamenti 10. La presentazione della tesi     1. introduzione alla presentazione     2. supporto alla presentazione orale 11. La pubblicazione della tesi     1. diritto d'autore, riferimenti normativi e buona prassi     2. la scelta della rivista   Appendice - Riferimenti normativi  Bibliografia  Sitografia | |
| **Presenza di suggerimenti di letture integrative** | **-** | |
| **Presenza di brani antologici** | **-** | |
| **Presenza di attività di esercitazione** | **-** | |
| **Presenza di esempi di produzioni scritte** | **+** | |
| **Presenza di glossario** | **-** | |
| **Presenza di indice analitico** | **-** | |
| **Presenza di sito web/piattaforme/app** | **-**  In quarta di copertina: “Nel sito web abbinato al volume approfondimenti ed esempi”, ma non è stato trovato alcun riferimento.  Il 02/09/2021 alle ore 15:40 è stato contattato il Servizio Clienti della casa editrice (0541.628242) per chiedere delucidazioni in merito. L’operatrice, ignara della questione, ha inoltrato una segnalazione all’editore. Alle ore 16:28 dello stesso giorno si riceve la seguente e-mail: “in relazione alla telefonata intercorsa in data odierna dalla redazione ci informano che per il testo in oggetto non sono previsti contenuti aggiuntivi on line.” (mitt. Silvia Baldini [sbaldini@maggioli.it](mailto:sbaldini@maggioli.it)) | |
| **Note di analisi** | Gli esempi presenti sono di progetti di tesi | |
|  | | |
| **Argomenti presenti** | | |
|  | n. di pagine | Note di approfondimento |
| *Scrivere una bibliografia* | 9 | Stili di citazione e la bibliografia |
| *La tesi nel panorama universitario in Italia* | 8+2 |  |
| *Pianificazione della tesi* | 8 | Scelta dell’argomento, dei relatori, il progetto di tesi |
| *Tipi di tesi* | 17 | t. compilativa, t. di ricerca qualitativa, tecnica Delphi, t. di ricerca sperimentale, t. di ricerca osservazionale, t. di revisione |
| *Come si fa ricerca* | 5+8 | Il quesito di ricerca, quesiti di background, di foreground (il metodo PICO) + metodi di raccolta dati: quantitativi (questionario), qualitativi (intervista) |
| *Fonti* | 14 | Banche dati bibliografiche biomediche: MEDLINE, CINAHL, Embase, Cochrane Library |
| *Immagini, tabelle, figure (elaborazione e presentazione dei dati)* | 4 |  |
| *Struttura generale* | 7 |  |
| *Presentazione della tesi* | 5 |  |
| *Pubblicazione della tesi* | 3 |  |

**Descrizione breve del testo**

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamenteIl testo è snello, agile e di facile consultazione grazie alla struttura suddivisa per capitoli che trattano ogni fase della ideazione, costruzione, realizzazione e presentazione di un elaborato di tesi, a partire da: la scelta dell’argomento e del relatore, la formulazione di un quesito, l’approccio metodologico, la scrittura dell’elaborato e la presentazione dei risultati.

Particolare attenzione è posta agli aspetti metodologici, perché l’acquisizione di un metodo resta il motivo per cui un elaborato scritto a carattere scientifico e tecnico-applicativo viene richiesto agli studenti al termine del percorso di studi.

Sono presentati, inoltre, una serie di progetti di tesi, rappresentativi di diversi disegni di ricerca per stimolare il lettore alla ricerca di argomenti interessanti e meritevoli di approfondimenti proprio attraverso la tesi di laurea.

In appendice, un breve glossario dei riferimenti normativi che riguardano il sistema di istruzione universitario in Italia: artt. 9 e 33 della Costituzione, e dal D.P.R. 382/1980 al DM 270/2004.