**Scheda di analisi Dazzi (2015)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | ***Manuale pratico per la tesi di laurea in psicologia, medicina e nelle discipline sanitarie*** | |
| **Autore/-i** | *Federico Dazzi* | |
| **Data di pubblicazione** | 2015 | |
| **Eventuali edizioni** |  | |
| **Casa editrice** | Alpes | |
| **Collana** |  | |
| **ISBN** | 978-88-6531-296-4 | |
| **Numero di pagine** | X, 84 ; 21 cm | |
| **Soggetti** | Scienze mediche – Tesi di laurea - Compilazione | |
| **Classificazione Dewey** | 808.02 Retorica. Lavoro dell’autore e tecniche redazionali[da OPAC [CAGAB](https://opac.regione.sardegna.it/SebinaOpac/resource/manuale-pratico-per-la-tesi-di-laurea-in-psicologia-medicina-e-nelle-discipline-sanitarie/CAG1967851)] | |
| **Tipologia (prevalente) del volume** | Manuale di scrittura tesi | |
| **Destinatari** | Studenti di medicina, psicologia, scienze infermieristiche e discipline paramediche in genere | |
| **Obiettivi del volume** | Guidare il laureando nel percorso di tesi, attraverso indicazioni semplici e operative, rendendo il suo lavoro più agevole ed evitandogli di incorrere in errori banali o inutili sprechi di tempo. Il fulcro centrale della tesi è il metodo, in quanto il lavoro è volto a fornire la risposta metodologicamente più soddisfacente a un iniziale quesito di ricerca. | |
| **Indice** | Presentazione  Introduzione   1. la scelta dell'argomento    1. l’ipotesi di ricerca    2. il disegno di ricerca 2. tesi sperimentale o tesi compilativa?    1. La tesi sperimentale    2. la tesi compilativa 3. l'analisi dei dati    1. i concetti di base    2. come analizzare i dati    3. l’interpretazione la presentazione dei dati 4. le fonti bibliografiche    1. gli articoli scientifici    2. reperire gli articoli scientifici    3. il libro di testo    4. il formato bibliografico 5. la stesura del lavoro    1. l'impaginazione    2. lo stile narrativo    3. citare correttamente le fonti    4. la lunghezza dell’elaborato    5. il frontespizio    6. indice e introduzione    7. rilegatura e stampa 6. la discussione della tesi    1. il supporto visivo | |
| **Presenza di suggerimenti di letture integrative** | + | |
| **Presenza di brani antologici** | - | |
| **Presenza di attività di esercitazione** | - | |
| **Presenza di esempi di produzioni scritte** | + | |
| **Presenza di glossario** | - | |
| **Presenza di indice analitico** | - | |
| **Presenza di sito web/piattaforme/app** | - | |
| **Note di analisi** | il volume non include la bibliografia | |
|  | | |
| **Argomenti presenti** | | |
|  | n. di pagine | Note di approfondimento |
| *Scrivere una bibliografia* | 6 | Formati bibliografici: Harvard e Vancouver |
| *Pianificazione della tesi* | 5 | Scelta dell’argomento: ipotesi di ricerca (realizzabilità, originalità e specificità del progetto) e disegno di ricerca |
| *Tipi di tesi* | 23 | Tesi sperimentale e tesi compilativa |
| *Come si fa ricerca* | 24 | Analisi dei dati: variabili dipendenti e indipendenti, tipo di variabile, misure di sintesi, frequenze, gradi di libertà, ipotesi nulla e ipotesi alternativa, significatività, coefficiente; tipi di test parametrici (es. test t di Student, ANOVA, analisi di correlazione di Pearson), non parametrici (es. test del chi-quadro), analisi univariate (software SPSS) e multivariate |
| *Fonti* | 5 | Reperibilità del materiale bibliografico attraverso banche dati biomediche: Medline, Embased, PsycINFO nelle librerie online/specializzate, nelle biblioteche (SBN) |
| *Impostazioni file Word* | 1 | impaginazione |
| *Consigli generici (di stesura)* | 9 | Stile narrativo, citare correttamente le fonti, lunghezza dell’elaborato, frontespizio, indice e introduzione, rilegatura e stampa |
| *La discussione della tesi* | 5 |  |
| *La presentazione della tesi* | 2 | Supporto visivo |

**Descrizione breve del testo**



Secondo l’autore, prima ancora che sulle conoscenze, la tesi è imperniata sulle competenze, sulla forma più che sul contenuto, sul metodo prima che sui risultati. Quel che conta è la metodologia di ricerca e il modo critico in cui si affronta l’ipotesi di ricerca, la capacità di far propri i contenuti del lavoro, trasferendo l’accurata conoscenza (data per scontata) da un piano puramente teorico a uno pratico e clinico. Non si tratta di un mero esercizio di stile o di un compito ben eseguito.

Nel manuale vengono affrontati i singoli passaggi del percorso di tesi, quali la scelta dell’argomento, la tipologia di tesi, la sua organizzazione, l’analisi dei dati, la ricerca bibliografica, la stesura e, infine, la discussione.

All’interno del testo – prevalentemente alla fine di ogni capitolo – sono evidenziati dei quadri, talvolta riassuntivi degli argomenti trattati, altri con indicazioni di approfondimenti, altri esemplificativi.